

La formación de nanas y educadoras juega un papel muy importante en los procesos de atención y cuidado de los niños ante la actual necesidad de atención en el desarrollo integral de los niños, quienes formarán las futuras generaciones, impactando en el desarrollo económico y social del país.

La educación infantil ha de ser entendida como la base e inicio del proceso educativo, dirigida y ofertada a todos los niños que la demanden, debe ser una oferta educativa reglada y generalizada para toda la población comprendida entre los cero y los seis años. Por lo anterior, es de suma importancia trabajar bajo lineamientos, métodos y principios que conforman las bases teóricas de toda acción educativa.

Durante el desarrollo de este diplomado los asistentes podrán adquirir las bases y contemplar un panorama general de los agentes que intervienen en la formación de los niños en edad temprana, etapa del desarrollo que toma mayor fuerza cuando los niveles subsecuentes a éste establecen sus propias normas de acción, por tal motivo la primera infancia necesita tener atención en cada una de sus áreas, atendidas a través de conceptos, necesidades, programas, planes, registro, mobiliario, entre otros, que juegan un papel clave en el ejercicio óptimo de la educación inicial.

Objetivo

El alumno al finalizar el diplomado adquirirá las competencias teórico prácticas para el desarrollo de cuidados profesionalizados en la atención integral de niños en las primeras etapas de la vida con calidad humana.

Perfil de ingreso

- Familiares y/o responsables al cuidado y atención de infantes
- Cuidadores, auxiliares de enfermería
- Público en general que esté interesado en la atención y cuidados infantiles

Perfil de egreso

- Brindaras herramientas pedagógicas que favorezcan una mejora en la calidad del servicio de cuidado infantil
- Reconocerás las necesidades fisiológicas y psíquicas de los pequeños
- Podrás ejecutar y diseñar acciones asistenciales y educativas para el cuidado del niño, como son: higiene, alimentación, vigilancia del sueño, así como diferentes juegos cantos y actividades lúdicas, para fortalecer la calidad de vida de los niños atendidos
- Comprenderás las generalidades sobre estimulación infantil y la importancia del juego acorde a la edad
- Desarrollaras habilidades, destrezas y conocimientos de primeros auxilios pediátricos

Empleabilidad

Podrás desarrollarte en:

- Estancias infantiles públicas y privadas
- Ludotecas
- Guarderías públicas y privadas
- Servicio de Guarderías y Centro de Desarrollo Infantil CENDIS
- Desarrollo Integral de la Familia DIF
- Jardín de niños públicos y privados
- Casas hogar
- Asociaciones Civiles para el servicio a la comunidad infantil
- Hoteles en área recreativa
- Restaurantes y entretenimiento infantil
- Microempresas al servicio del niño
- Generando tu propio empleo como responsable de cuidados infantiles

Características del Diplomado

- Duración del Diplomado: 6 meses
- Metodología: Expositiva - participativa. Simulación de casos y práctica externa en estancias infantiles o centros de salud infantil
- Modalidad: on line
- Horarios: 9 a 14 horas
- Numero de clases: 24 clases
- Total, de horas cursadas: 120 horas con valor curricular
- Días de clases: sábados
- Fechas de inicio: 19 septiembre 2020

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción
- 1 Acta de nacimiento (original)
- Certificado de último grado de estudios (original)
- 1 Copia de INE
- 1 Copia de comprobante de domicilio (3 meses)
- 2 Fotografías tamaño infantil a color
- 1 copia de CURP (formato actualizado)

Módulos

1. Acciones educativas y asistenciales
2. El cuidado de los niños lactantes
3. El cuidado de los niños maternales
4. El cuidado de los niños preescolares
5. Estimulación temprana
6. Primeros auxilios pediátricos

Reconocimiento

Instituto Salus otorgará constancia con valor curricular y aval de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social a los participantes que cumplan con todos los módulos con una asistencia del 90 por ciento en cada uno de ellos y cumplan con los requisitos de participación y trabajos que se requieran en cada uno de los módulos

Docente titular del Diplomado

Maestra Mónica del Carmen Bustos Miranda, Asistente Educativo Certificado, Técnica en Trabajo Social, Diplomada en psicomotricidad, Certificada en la norma ECO 435, Certificada en estimulación prenatal y temprana, estimulación e intervención temprana, atención a problemas de lenguaje en edad preescolar (dislalias), académica del Centro de Estimulación temprana Didactk, Educación Inicial SEP e Instituto Salus

Programa de estudio

Módulo 1

Acciones educativas y asistenciales

- 1.1 Visión histórica del estudio de la infancia
- 1.2 Enfoques teóricos del desarrollo infantil
 - 1.2.1 Teoría psicogenética de J. Piaget
 - 1.2.2 Teoría psicosexual de S. Freud
 - 1.2.3 Teoría psicosocial de E. Erikson
 - 1.2.4 Teoría sociocultural de L. Vigotsky
- 1.3 Leyes y principios del desarrollo
 - 1.3.1 Factores genéticos y ambientales que intervienen en el desarrollo del niño
 - 1.3.2 Crecimiento somático
 - 1.3.3 Papel del aprendizaje
 - 1.3.4 Esferas de desarrollo
 - 1.3.5 Primeros aprendizajes, crianza y el rol del cuidador
- 1.4 Etapas de desarrollo y crecimiento del niño sano
 - 1.4.1 Lactantes
 - 1.4.2 Maternales
 - 1.4.3 Preescolares
- 1.5 Acciones del cuidador
 - 1.5.1 Perfil profesional
 - 1.5.2 Responsabilidades del cuidador
 - 1.5.3 Actitudes, hábitos y valores
 - 1.5.4 Funciones de una profesional de la infancia
 - 1.5.5 Vínculo nana - niños - padres
 - 1.5.6 Recursos esenciales para el éxito laboral
 - 1.5.7 Ética profesional
 - 1.5.8 Imagen profesional
- 1.6 Programas y actividades enfocadas a la formación para nanas y educadoras
 - 1.6.1 Programa de educación de la SEP (PEI, MAEI)
 - 1.6.2 Plan de actividades
 - 1.6.3 Registro de desempeño
 - 1.6.4 Programa de seguridad y emergencia escolar
 - 1.6.5 Derechos de los niños
 - 1.6.6 Materiales, mobiliario y espacio

Módulo 2**El cuidado de los niños lactantes**

- 2.1 Programa de educación inicial
- 2.2 Desarrollo cognitivo, motor y socio-afectivo
- 2.3 Necesidades básicas del niño
 - 2.3.1 Lenguaje y comunicación
 - 2.3.2 Alimentación y salud
 - 2.3.3 Higiene y cuidado personal
- 2.4 Estimulación del desarrollo del niño
- 2.5 Elaboración del plan de actividades
- 2.6 Elaboración del registro de desempeño

Módulo 3**El cuidado de los niños maternales**

- 3.1 Programa de educación inicial
- 3.2 Desarrollo cognitivo, motor y socio-afectivo
- 3.3 Necesidades básicas del niño
 - 3.3.1 Lenguaje y comunicación
 - 3.3.2 Alimentación y salud
 - 3.3.3 Higiene y cuidado personal
- 3.4 Estimulación del desarrollo del niño
- 3.5 Signos de alerta en el desarrollo del niño
- 3.6 Elaboración del plan de actividades
- 3.7 Elaboración del registro de desempeño

Módulo 4**EL cuidado de los niños preescolares**

- 4.1 Programa de educación inicial
- 4.2 Desarrollo cognitivo, motor y socio-afectivo
- 4.3 Necesidades básicas del niño
 - 4.3.1 Lenguaje y comunicación
 - 4.3.2 Alimentación y salud
 - 4.3.3 Higiene y cuidado personal
- 4.4 Estimulación del desarrollo del niño
- 4.5 Signos de alerta en el desarrollo del niño
- 4.6 Elaboración del plan de actividades
- 4.7 Elaboración del registro de desempeño

Módulo 5**Estimulación temprana**

- 5.1 Introducción e importancia de la estimulación temprana
- 5.2 Características de la estimulación temprana
- 5.3 Áreas de estimulación temprana
- 5.4 Técnicas de estimulación temprana
- 5.5 La importancia del juego y diseño de materiales
- 5.6 El rol de la familia
- 5.7 Obstáculos en estimulación temprana
- 5.8 El manejo de la conducta

Módulo 6**Primeros Auxilios Pediátricos**

- 6.1 Introducción a los primeros auxilios
 - 6.1.1 Características especiales en la atención a niños
 - 6.1.2 Pautas generales en una situación de emergencia
- 6.2 Atención primaria al infante
 - 6.2.1 Alteración del patrón respiratorio
 - 6.2.2 Obstrucción de la vía aérea
 - 6.2.3 Cuerpos extraños
 - 6.2.4 Vómito
 - 6.2.5 Hemorragias
 - 6.2.6 Heridas
 - 6.2.7 Quemaduras
 - 6.2.8 Intoxicaciones
 - 6.2.9 Reacciones alérgicas
 - 6.2.10 Traumatismos
 - 6.2.11 Hipotermia
 - 6.2.12 Hipertermia
 - 6.2.13 Convulsiones
 - 6.2.13.1 Convulsiones febriles
 - 6.2.13.2 Convulsiones no relacionadas con la fiebre
 - 6.2.14 Diarrea
 - 6.2.15 Dolor y cólico abdominal
 - 6.2.16 Síndrome de la muerte súbita del lactante
- 6.3 Soporte vital básico (SVB)
- 6.4 Botiquín

Calendario



Costos

- Inscripción \$ ____ (pago único), precio más I.V.A. si requiere factura
- Mensualidades: \$ ____ (6 mensualidades)
- Forma de pago: Depósito o transferencia (referencia de los pagos)

CUPO LIMITADO

Se requiere un mínimo de 15 alumnos para la apertura

** Las fechas del Diplomado están sujetas a cambios